

EMNEBESKRIVELSE

LED3300 Fordypningsseminar Ledelse

1. Studium/studier	Bachelor i Kreativitet, innovasjon og forretningsutvikling (KIF)
2. Studieår/semester	3. studieår - 5. semester
3. Studiepoeng	15
4. Emneansvarlig	Førsteamanuensis Tom Karp
5. Antall timer	75 timer
6. Anbefalte forkunnskaper	PRA2100 Prosjektarbeid og organisasjonsforståelse
7. Mål	Emnet vil gi studentene en innføring og en mulighet til å fordype seg i organisatorisk ledelse. I tillegg til en generell innføring, vil applikasjoner av ledelse som prosessledelse bli gjennomgått, samt studentene vil gis mulighet for å utforske sitt personlige lederskap.
8. Innhold	<ul style="list-style-type: none">• Definisjoner/forståelser/rammer• Ledelsesteorier• Makt/påvirkning• Innføring i noen ledelsesapplikasjoner: prosessledelse, samt endringsledelse og innovasjonsledelse• Personlig lederskap
9. Gjennomføring	Den timeplanlagte undervisningen legges opp med forelesninger og diskusjoner i klassen. Studentene skal også presentere ulike former for oppgaver i klassen. Dybden av pensum vil bli jobbet med gjennom øvelser hvor studentene skal lære å anvende kunnskapen i praksis. Mye av kunnskapen vil oppstå som følge av de prosessene studentene selv skaper. Deler av kurset gjennomføres som en 'leadership lab' hvor studentene får reflekterer over egen lederatferd. Det beregnes en betydelig egeninnsats i løpet av kurset.

10. Evaluering	Eksaminering i form av innlevering av individuell skriftlig rapport (teller 100 % av karakteren i emnet).
11. Pensumlitteratur	<p>Binney, George. 2008. <i>Living leadership: a practical guide for ordinary heroes</i>. 2nd ed, <i>Financial Times Series</i>. Harlow, England; New York: Financial Times Prentice Hall. ISBN: 9780273722083 (ca 260 s.) Pris: 279,-</p> <p>Einarsen, Ståle og Anders Skogstad. 2002. <i>Ledelse på godt og vondt: effektivitet og trivsel</i>. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN: 9788276747386 (433 s.) Pris: 478,-</p> <p>Griffin, Douglas. 2002. <i>The emergence of leadership: linking self-organization and ethics, Complexity and emergence in organizations</i>. London: Routledge. ISBN: 0-415-24917-1 (228 s.) Pris: 319,-</p> <p>Jenkins, Jon C. og Maureen Jenkins. 2006. <i>The 9 disciplines of a facilitator: leading groups by transforming yourself</i>. San Francisco: Jossey-Bass. ISBN: 978-0-7879-8068-9. (309 s) Pris: 319,-</p> <p>Karp, Tom, red. 2009. <i>Kompendium: ledelse</i>. Oslo: Markedshøyskolen Campus Kristiania. (ca 100 s.) Pris: ca. 100,-</p> <p>Kompendium : ledelse inneholder:</p> <p>Ancona, Deborah, Thomas W. Malone, Wanda J. Orlikowski og Peter M. Senge. 2007. In praise of the incomplete leader. <i>Harvard Business Review</i> 85 (2):92.</p> <p>Collins, Jim. 2001. Level 5 leadership: the triumph of humility and fierce resolve. <i>Harvard Business Review</i> 79 (1):66.</p> <p>Drucker, Peter F. 2004. What Makes an Effective Executive. <i>Harvard Business Review</i> 82 (6):58.</p> <p>———. 2005. Managing Oneself. <i>Harvard Business Review</i> 83 (1):100.</p> <p>George, Bill, Peter Sims, Andrew N. McLean og Diana Mayer. 2007. Discovering Your Authentic Leadership. <i>Harvard Business Review</i> 85 (2):129.</p> <p>Goleman, Daniel. 2004. What Makes a Leader? <i>Harvard Business Review</i> 82 (1):82.</p> <p>Gosling, Jonathan og Henry Mintzberg. 2003. The Five Minds of a Manager. <i>Harvard Business Review</i> 81 (11):54.</p>

	Kotter, John P. 2001. What Leaders Really Do. <i>Harvard Business Review</i> 79 (11):85.
12. Anbefalt litteratur	Yukl, Gary A. 2006. <i>Leadership in organizations</i> . 6th. Upper Saddle River, N.J.: Pearson Prentice Hall. ISBN: 0-13-149484-8